

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO W KL. IV-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W RZECZYCY ZIEMIAŃSKIEJ

Opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 z późniejszymi zmianami w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych.
- Programu nauczania języka polskiego „Nowe sowa na start” wydawnictwa Nowa Era
- Szkolnego Regulaminu Oceniania
- Statutu ZSP w Rzeczycy Ziemiańskiej

Przedmiotem oceniania są:

- Wiadomości.
- Umiejętności.
- Postawa ucznia i jego aktywność.

Cele oceniania

Ocenianie bieżące ma:

- pomóc uczniowi rozpatrywać i rozumieć swoje mocne i słabe strony oraz ukierunkować go do dalszej pracy,
- przekazać rodzicom(opiekunom) informacje o postępach ucznia,
- dać nauczycielowi informację o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

1. Z języka polskiego ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace klasowe
- sprawdziany umiejętności językowych i literackich
- dyktanda
- testy
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- recytacje
- scenki, dramy, prezentacje
- prace domowe
- praca na lekcji
- aktywność, inwencja twórcza
- prowadzenie zeszytu

2. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursie przedmiotowym, literackim, poetyckim, recytatorskim, ortograficznym.

3. Prace klasowe, dyktanda, sprawdziany umiejętności językowych i literackich są zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem i poprzedzone lekcją określającą wymagane treści i umiejętności.

4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando bądź sprawdzian, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (termin do uzgodnienia z nauczycielem). Jeśli tego nie uczyni, otrzyma ocenę niedostateczną.

5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej i w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny.

6. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy (5 plusów równa się ocenie bardzo dobrej).

7. Za brak pracy na lekcji, brak przygotowania do zajęć, brak pracy domowej (3 minusy równa się ocenie niedostatecznej).

8. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego na oddanie długoterminowej pracy domowej (np. 1 tydzień), otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni (wypracowania klasowe – 3 tygodnie).

10. Kartkówki są sprawdzone i oddane w ciągu jednego tygodnia.

11. Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

12. Stopnie z prac klasowych, sprawdzianów, testów i dyktand są zapisywane w dzienniku elektronicznym i mają decydujący wpływ na ocenę półroczną i końcoworoczną.

13. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z obowiązującym Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Regulaminem Oceniania

Uczniów Szkoły Podstawowej w Rzeczy Ziemiańskiej obowiązują następujące kryteria oceniania dotyczące prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek, pisanych przez dzieci z normą intelektualną:

ocena	%
6	Ponad 100
5	100 - 90
4	89 – 75
3	74 – 50
2	49 – 40
1	39 – 0

Kryteria oceniania dyktand :

ocena	liczba błędów
6	0
5	1
4	2-3
3	4-5
2	6-7
1	8 i więcej

Zapisana w tabeli ilość błędów dotyczy błędów ortograficznych pierwszoplanowych (czyli: pisownia u/ó, rz/ż, ch/h oraz zasada sprawdzana na dyktandzie, np. wielka litera).

14. Uczniów, którzy otrzymali z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do ich możliwości, obowiązują wszystkie kryteria oceniania, zawarte w PSO, z uwzględnieniem dysfunkcji.

Kryteria ocen z języka polskiego dla klas4-8

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data)

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne
- prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

Ocena dobra:

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
- bierze czynny udział w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe
- zeszyt, praca własna jw.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
- sporadycznie zabiera głos na lekcji
- odrabia obowiązkowe prace domowe

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się niechęcią do nauki
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie odrabia prac domowych
- nie pracuje w czasie pracy własnej

